

Ritmos e competências:

Nesta obra encontra-se um estudo científico concebido para a avaliação de diferentes locutores imigrantes que se encontram numa única condição similar: aprendizagem escolar do Português Língua Não Materna. A elaboração dos instrumentos implicou uma atenta revisão teórica e metodológica para concretização do estudo e construção dos referidos materiais, procurando atender ao que constitui a sentença-tese deste projeto: é importante científica e, sobretudo, do ponto de vista social (pedagógico e científico, especificamente) produzir conhecimento e sugerir soluções que possibilitem responder ao principal problema, assim generalizado, da investigação: Como identificar e, assim, desenvolver métodos de prevenção dirigidos à superação de dificuldades de aprendizagem de crianças, adolescentes e adultos aprendentes de L2, em contexto escolar, tendo em conta a premissa (hipótese) do diferente (d)sempenho (a nível mais elevado de "competência") cognitivo e da predisposição psicossocial e, assim, do comportamento verbal que evidenciam, devido a fatores de ordem psicológica, cognitiva e linguística?



Sandra Figueiredo

Licenciada em ensino de Português, Latim e Grego e doutorada em Psicologia pela Universidade de Aveiro. Atualmente com projeto de pós-doutoramento em curso, no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, em Lisboa. É Professora Coordenadora no Ensino Superior. Áreas de interesse científico: Psicologia e Educação.



Sandra Figueiredo · Carlos da Silva

Ritmos e competências:

Minorias linguísticas e contextos de avaliação



978-3-639-89601-5