

XXXVI INTERNATIONAL
CONFERENCE ASEPELT

Inequality, poverty exclusion and policy
implications for a better world

5th - 7th July 2023 | Évora University | Évora (Portugal)

 UNIVERSIDADE
DE ÉVORA

 **Asepelt**
Asociación Internacional de Economía Aplicada

 **CEFAGE**
Center for Advanced Studies in Economics and Finance

Book of Abstracts





SCIENTIFIC COMMITTEE

Abdel El-Shaarawi (Cairo University and Egypt National Water Research Institute, Egypt, Canada)

Alberto Turón Lanuza (University of Zaragoza, Spain)

Aleksandra Matuszewska-Janica (Warsaw University of Live Sciences, Poland)

Alexei Orlov (Radford University, USA)

Alfredo Cristóbal Cristóbal (Spanish Statistics Office, Spain)

Ana Jesús López (University of Oviedo, Spain)

Ansgar Belke (University Duisburg-Essen, Germany)

Antonio Duarte Santos (Autonomous University of Lisbon, Portugal)

Antonio García Lizana (University of Málaga, Spain)

Carla Andrade Arteaga (University of Guayaquil, Ecuador)

Carlos María Fernández Jardón (University of Vigo, Spain)

Carmelo García Pérez (University of Alcalá, Spain)

Cesaltina Pacheco Pires, University of Évora, Portugal, Head.

Cristina Sanchez-Figueroa (UNED, Spain)

Daniel K. Twerefou (University of Ghana, Ghana)

Dorota Witkowska (University of Lodz, Poland)

Martin Sevilla Jiménez (University of Alicante, Spain)

Muhhammad Imran Qureshi (Technical University of Malaysia Malacca)

Pablo Cousteau Vida (Philippe Cousteau Foundation, Spain)

Pierre Rostan (American University in Armenia, Armenia)

Rafael Herrerías Pleguezuelo (University of Granada, Spain)

Rafael Lobeto Lobo (Philippe Cousteau Foundation and Maritime Corporation, Spain)

Raymond Theoret (University of Quebec at Montreal, Canada)

Sandra Cristina Ribeiro (University Autónoma of Lisboa, Portugal)

Sergio Soza (University Austral of Chile, Chile)

Tiziane Laureti (University of Tuscia, Italy)

Vicente Jakas (Saarland University, Germany)

Yan Yun Zhao (Renmin University, China)

Yochanan Shachmurove (The City University in New York and University of Pennsylvania, USA)

Índice

<i>E0 - Desigualdad, exclusión de la pobreza e implicaciones políticas para un mundo mejor (Inequality, poverty exclusion and policy implications for a better world).....</i>	22
Acceso a servicios sanitarios en adultos mayores: nuevas desigualdades socioeconómicas después de la COVID19	23
ALFABETIZACIÓN FINANCIERA, INCLUSIÓN FINANCIERA Y DESIGUALDAD DE RENTA EN ESPAÑA	24
CONSEQUENCES OF THE ENERGY TRANSITION ON POVERTY: EVIDENCE FROM THE SOUTHERNAFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY 2000-2021	25
CONTAGION OF DEPRIVATIONS AND AFFLUENCES: A TAIL DEPENDENCE STORY	26
CRISIS Y DESIGUALDAD EDUCATIVA ENTRE LOS JÓVENES DE COLOMBIA.....	27
DEMOCRACIA, CAMBIO ESTRUCTURAL Y DESIGUALDAD DE INGRESOS.....	29
DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN COLOMBIA	30
EL TURISMO COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO, REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y DESIGUALDAD: EVIDENCIA A PARTIR DE DATOS DE PANEL EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS.....	31
LOS DETERMINANTES DE LA DESIGUALDAD DE RENTA EN GALICIA DURANTE LA PANDEMIA.....	32
Redistribution Preferences of Political Regimes under the Influence of Resource Rents: An Empirical Analysis for developing countries.....	34
LOS EFECTOS DE LAS CRISIS ECONÓMICAS SOBRE LOS MÁS VULNERABLES: EL CASO DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN SIN HOGAR	35
<i>E1 - Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.....</i>	<i>36</i>
ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA DE LAS EMPRESAS COTIZADAS EN EL ÍNDICE NBI	37
ANÁLISIS MULTICRITERIO DEL POTENCIAL TECNOLÓGICO EN LOGÍSTICA INVERSA: CASO DE ESTUDIO EN LA INDUSTRIA TEXTIL	39
COMPARACIÓN DEL NÚMERO DE INSTALACIONES MUNICIPALES A TRAVÉS DEL AJUSTE DE DISTRIBUCIONES DE CONTEO.....	40
IMPLICACIONES EN CORTE TRANSVERSAL DE LA VALORACIÓN DINÁMICA DE ACTIVOS CON VOLATILIDAD ESTOCÁSTICA Y AVERSIÓN A LA AMBIGÜEDAD.....	41
Does Locus of Control Get You Out of Homelessness?	43
EL LUCRO CESANTE Y LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS PROPIOS DE LA INCERTIDUMBRE: HERRAMIENTAS ECONÓMICAS Y JURISPRUDENCIA.....	43
EL PAQUETE ‘RVIF’ DE R PARA DETECTAR MULTICOLINEALIDAD	45
ENCUESTA EUROPEA DE SALUD: UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA DEPRESIÓN EN LOS JÓVENES.....	46

LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN COMO FACTOR DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: DATOS DE PORTUGAL Y ANÁLISIS COMPARATIVO CON LA UE	71
LA DESIGUALDAD EN LOS BARRIOS DE CÓRDOBA	72
LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD EN LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	73
LAS INVERSIÓN EN AEROPUERTOS COMO MOTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS DEPARTAMENTOS DE PERÚ	74
MUNICIPIOS RURALES QUE INCREMENTAN LA POBLACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN ...	75
RELACIÓN ENTRE EXCLUSIÓN TERRITORIAL Y DESPOBLAMIENTO. UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES.....	77
Tourism efficiency: the Caspian case	78
UMA EXPRESSÃO ESPACIAL DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	79
<i>E3 - Economía Internacional.....</i>	<i>80</i>
Are open and eco-innovation drivers of export performance? The case of Polish companies.....	81
EL AGUA COMO RECURSO INDISPENSABLE: FINANCIACIÓN DEL BANCO MUNDIAL..	82
EXPLORANDO EL IMPACTO DEL RESHORING DE SERVICIOS EN EL EMPLEO.....	83
ECONOMÍA REAL VERSUS SECTOR FINANCIERO, GLOBALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD: LA EXPERIENCIA DE LOS PAÍSES DE LA UE	84
<i>E4 - Economía del Sector Público, Política Económica, Administración y Gobernanza</i>	<i>86</i>
Son los trabajadores que tienen una masculinidad más tradicional más reacios a utilizar las medidas de conciliación que ofrecen las empresas?.....	87
ANÁLISIS DE EFICIENCIA DEA (DATA ENVELOPMENT ANALYSIS) EN EL SECTOR PÚBLICO USANDO LA OPINIÓN DEL EMPLEADO Y DEL CLIENTE: UNA APLICACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD ESPAÑOL.	89
ANÁLISIS TRANSVERSAL DE LA LEY DE ASISTENCIA SANITARIA ASEQUIBLE DE LOS ESTADOS UNIDOS: RESULTADOS Y DESAFÍOS	90
CHANGES IN TOBACCO CONSUMPTION PATTERNS IN EUROPE: EVIDENCE AND PUBLIC POLICIES IMPLICATIONS.....	92
DESCENTRALIZACIÓN FISCAL EN COLOMBIA: INSTRUMENTO DE DIVERGENCIA REGIONAL?	93
EL SECTOR DEL VINO EN ESPAÑA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA POLÍTICA ECONÓMICA	94
ACERCA DEL RENDIMIENTO DE LAS RESTRICCIONES REGULATORIAS SOBRE LOS FONDOS DE INVERSIÓN: COMPARATIVA ENTRE LAS NORMATIVAS EUROPEA Y AMERICANA.....	95
Overtourism: un reto para orientar la transición al turismo responsable	96
Public pensions reforms: financial and political sustainability.....	97

LA INVERSION EN EDUCACION COMO FACTOR DE CRECIMIENTO ECONOMICO: DATOS DE PORTUGAL Y ANALISIS COMPARATIVO CON LA UE

Sandra Ribeiro¹, Hugo Dias²

¹ Universidade Autónoma de Lisboa, OBSERVARE – Observatório de Relações Exteriores, Rua de Santa Marta, 57, 1150-293 Lisbon, Portugal, sribeiro@autonoma.pt

² Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, Av. Miguel Bombarda 20, 1069- 035 Lisboa, hugomrd99@gmail.com

Resumen

El papel de la Educación, en términos sociales y profesionales, es de innegable relevancia para los individuos, por lo que su inversión en las más variadas formas es de suma importancia para potenciar sus capacidades y "capitalizar" conocimientos, que puedan ser utilizados en el futuro para aumentar la productividad en términos individuales y, consecuentemente, a nivel de cada país. En esta premisa se centra este estudio, que pretende establecer una relación causal entre el nivel de educación obtenido por la población y la productividad en términos nacionales, que para la investigación realizada se traduce en Producto Interior Bruto (PIB), sinónimo de Crecimiento Económico. Además de hacer especial hincapié en el caso portugués, es importante llenar un vacío en los estudios desarrollados en relación con este tema y que constituyen una laguna en el conocimiento existente, que está relacionado con la falta de información sobre la posición de Portugal con respecto a este objeto de estudio en comparación con lo que es la evolución de los países de la Unión Europea (UE).

Para ello, en primer lugar, nos centramos en un enfoque más teórico, que nos permitió explicar los diferentes enfoques de algunos autores con una fuerte participación en este tema, a saber, los de Solow (1956) y Lucas (1988), esenciales para esta investigación. Además de la definición de objetivos y después de justificada su pertinencia, este estudio contempla el enfoque dado al componente metodológico, que se basa en la búsqueda de resultados que puedan corroborar o refutar las teorías defendidas, por medio de un análisis exhaustivo y de un modelo estadístico que pueda conjugar las variables endógenas y exógenas que son objetivos de la investigación.

Palabras clave: Educación; Productividad; Crecimiento económico; Unión Europea *Área Temática:* E2. Economía Nacional, Regional y Local

INVESTMENT IN EDUCATION AS A FACTOR OF ECONOMIC GROWTH: EVIDENCE FOR PORTUGAL AND COMPARATIVE ANALYSIS WITH THE EU

Abstract

The role of education, in social and professional terms, is of undeniable relevance to individuals, so its investment in the most varied forms, is very important to enhance their abilities and "capitalize" knowledge, which can be used in the future to increase productivity in individual terms and therefore at the level of each country. This premise lies the main focus of this study, which aims to establish a causal relationship between the level of education obtained by the population, as well as productivity in national terms, which for the research carried out translates into gross domestic product (GDP), meaning Economic Growth. In addition to being particularly emphatic in the Portuguese case, it is important to fill a gap in the studies developed on this subject and which constitute a gap in existing knowledge, which relates to the lack of information on Portugal's position in relation to this object of study by comparison with what is the evolution of the countries of European Union (EU).

To this end, we first looked at a more theoretical aspect, which would allow us to explain the different approaches of certain authors with a strong participation in this topic, namely those of Solow (1956) and Lucas (1988), which are essential for carrying out this research. In addition to the definition of objectives