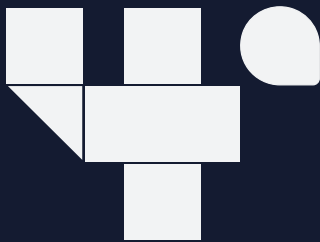




The Psychologist:
Practice & Research Journal



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS



**4º CONGRESSO
ORDEM DOS PSICÓLOGOS
PORTUGUESES**

Psicologia na Prevenção e Promoção do Desenvolvimento das Pessoas,
Coesão Social e Crescimento Económico

ABSTRACTS BOOK

THE SCIENTIFIC JOURNAL
OF THE **PORTUGUESE
PSYCHOLOGIST ASSOCIATION**

Parents' Educational Attitudes and Adolescents' Behaviour Problems: Implications for Professional Intervention

Maria da Luz Vale-Dias & Cláudia Berardo

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Introduction: The role of parents' educational attitudes in adolescent's development and behaviour has been broadly supported, emerging an interest for research in this field, not only as protector factor but also as risk factor for some deviance and mental health problems. **Objectives:** The present investigation was designed to analyse the association between the parental attitudes perceptions and the expression of adolescent behaviour problems, aiming to contribute with subsidies to the improvement of knowledge of professionals (health and schools) who work with adolescents and their parents. **Methods:** The parents' attitudes quality was addressed considering the intensity of perceptions of affect and parental practices, while the behavioural problems include internalizing and externalizing behaviours, reported by the adolescents about their own actions and feelings. The data collection protocol is composed by a sociodemographic questionnaire (e.g., age, sex, place of residence, school failure, cohabitation and socioeconomic level), the Portuguese adaptation of the Youth Self-Report (YSR), and Fleming's (1997) Adolescents' Perceptions Inventory (IPA). The sample included 409 adolescents of both sexes, with ages ranging from 12 to 19 years old ($M = 14.93$) from schools and other youth institutions, in the Portalegre and Évora districts. **Results:** Results suggest, in general, that adolescents' positive perceptions of parental attitudes have an inverse relation with the expression of internalizing and externalizing problems. Significant differences were found in function of age, sex, place of residence, school failure and cohabitation. **Conclusions:** Several implications are discussed in terms of procedures of professionals' intervention with adolescents and mainly with their parents.

Palavras-chave: Parental attitudes, Adolescence, Internalizing problems, Externalizing behaviour problems

Famílias Multiproblemáticas, Estilos Parentais e Interações Diádicas: Análise de uma Intervenção pelo Brincar

Inês Ventura, Mónica Taveira Pires, & Inês Ventura

Universidade Autónoma de Lisboa

No âmbito dos estudos de família, desenvolvemos o presente trabalho quantitativo, exploratório e longitudinal, que pretende descrever uma amostra clínica composta por nove díades, com crianças em idade pré-escolar, referenciadas pelos técnicos dos equipamentos de resposta à 1ª Infância de um bairro social de Lisboa. E avaliar uma intervenção diádica, mãe – criança, pelo brincar em três momentos (T0, T1 e T2). Inicialmente, realizámos uma entrevista semiestruturada, submetida a uma análise lexical, permitindo conhecer as características e história clínica das famílias, consideradas multiproblemáticas em risco. O DPICS, para a observação sistemática da interação diádica, em três situações gravadas, nomeadamente, o brincar livre, o brincar dirigido e a arrumação, nos três momentos de avaliação. E a aplicação do questionário PAQ-P, para conhecer

os Estilos de Autoridade Parental percebidos, no início e no fim da avaliação. Verificámos que as características familiares aparentam estar relacionadas com alterações de vida e eventos de vulnerabilidade/violência e, conseqüentemente, na forma como é estabelecida a díade. Relativamente, à intervenção pelo contexto lúdico, constatamos a possibilidade surtir alterações na comunicação diádica, com o aumento da componente afetiva e reflexiva. Entre situações de interação, verificamos que a exigência esperada, diferencia na comunicação e nas ordens verbalizadas. Relativamente aos estilos parentais, é predominante o estilo autoritativo e autoritário. Assim sendo, o desenvolvimento deste trabalho mostra-se importante a nível preventivo e na estimulação de competências nestas famílias, para que seja fortalecido e enriquecido um funcionamento familiar saudável.

Palavras-chave: Famílias multiproblemáticas, Interação Mãe-Criança, Estilos parentais, Intervenção Diádica

Espaços de Encontro

Teresa Carvalho & Liria Jardim Fernandes

Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM

Novas formas de família, conflitos parentais, guarda exclusiva, alienação parental, direitos da Criança, encontros supervisionados, lei, medida: os desafios de uma prática, num universo de dilemas, e de um conhecimento em construção. A neutralidade, a proteção, o acolhimento e a necessidade de avaliação, são princípios que se cruzam muitas vezes num enredo de relações feridas, de interesses antagónicos, onde o psicólogo encontra um campo a exigir uma ação mediadora e contentora, propício à reparação das relações, ou onde os conflitos podem facilmente escalar. Urge um olhar político, social, jurídico e científico sobre esta prática nascente de encontros pais / filhos, com exigências de sustentação num paradigma integrador de realidades sempre sofridas, mas ainda pouco investidas, como se não comportasse em si um potencial onde se decide sobre a saúde ou sobre a patologia. A presente comunicação pretende oferecer este olhar plurifacetado, de quem está num destes universos de encontro, o "Espaço Família", e que testemunha e viabiliza o Encontro que Encontra e o Encontro que não é senão o Cruzamento indesejado de Caminhos.

Palavras-chave: Conflitos, Parental, Direitos, Criança

Apoiar e Desenvolver a Parentalidade na Escola de Pais Grupanalítica

Patrícia Poppe

Escola Alemã de Lisboa / SPGPAG

A intervenção com grupos de pais de orientação grupanalítica na instituição escolar tem sido realizada pela autora desde 2014 com os objetivos de desenvolver a função parental, os cursos internos dos pais e a relação com os filhos. Foi desenhada para apoiar pais a elaborar as dificuldades da parentalidade através da vivência num grupo grupanalítico semanal