

VIII Congresso Nacional de Psicologia da Saúde

Simpósio: *Empowerment* e género

Empowerment, género e ingresso na universidade após os 23 anos

Manuel Sommer, Odete Nunes, João Hipólito, Rute Brites, Mónica Pires, & Paula Pires
(Universidade Autónoma de Lisboa)

Resumo

A recente reforma do Ensino Superior permitiu o ingresso na Universidade a pessoas maiores de 23 anos que interromperam os seus estudos. Esta nova realidade, com forte impacto individual, se por um lado pode acarretar dificuldades, por outro pode fomentar o *empowerment* individual. Este processo de capacitação académica e pessoal poderá ser vivenciado diferentemente por homens e mulheres. O seu estatuto socio-profissional, os papéis familiares e sociais influenciarão variáveis como a motivação, as expectativas e a capacidade de adaptação de cada um. Serão apresentados os resultados da comparação entre géneros de uma amostra constituída por 242 alunos do ensino superior (um grupo ao abrigo do regime de maiores de 23 anos e um grupo de alunos do regime regular de ingresso) relativamente à Escala Portuguesa de *Empowerment* e a um questionário de ingresso no Ensino Superior construído para efeitos desta investigação. Será ainda analisada a relação com outras variáveis como a universidade frequentada e respectivo curso, estado civil e situação profissional.

Palavras-Chave: Ensino Superior – Ingresso – *Empowerment* - Género

Sommer, M., Nunes, O., Hipólito, J., Brites, R., Pires, M. & Pires, P. (2010). *Empowerment, género e ingresso na universidade após os 23 anos. 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Saúde, Sexualidade e Género*. Lisboa, 13 de Fevereiro, 2010.